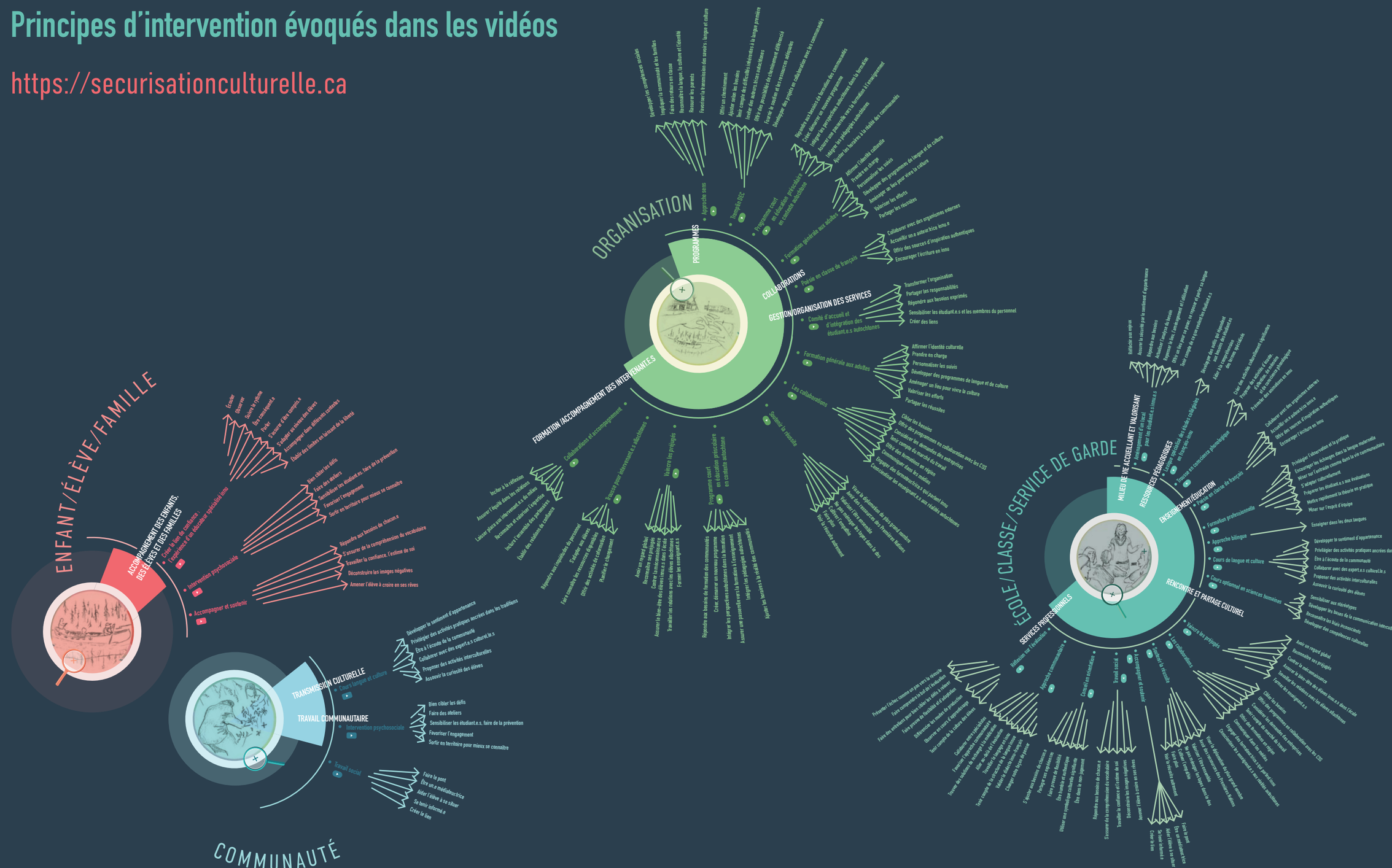
ACTION CONCERTÉE | Pratiques de sécurisation culturelle

Principes d'intervention évoqués dans les vidéos

https://securisationculturelle.ca


ORGANISATION
PROGRAMMES
Approche sens
Développer les compétences scolaire
Impliquer la communauté et les familles
Faire exister notre en classe
Reconnaître et la langue, la culture et l'identité
Rassurer les parents
Favoriser la transmission des savoirs : langue et culture
Implication OTC
Offrir un cheminement
Aller selon les besoins
Tenir compte des difficultés rencontrées à la langue première
Offrir des auteurs-trices autochtones
Fournir le matériel des ressources adéquate
Développer des projets en collaboration avec les communautés
Programme court en éducation préscolaire en contexte autochtone
Programme court en éducation précédent en contexte autochtone
Formation générale aux adultes
Affirmer l'identité culturelle
Prendre en charge
Personnaliser les suivis
Développer des programmes de langue et de culture
Aménager un lieu pour vivre la culture
Valoriser les efforts
Partager les réussites
COLLABORATIONS
Poésie en classe de français
Collaborer avec des organismes externes
Accueillir un.e auteur.trice autochtone
Offrir des sources d'inspiration authentiques
Encourager l'écriture en innu
GESTION/ORGANISATION DES SERVICES
Comité d'accueil et d'intégration des étudiant.e.s autochtones
Transformer l'organisation
Partager les responsabilités
Répondre aux besoins exprimés
Sensibiliser les étudiant.e.s et les membres du personnel
Créer des liens
FORMATION /ACCOMPAGNEMENT DES INTERVENANT.E.S
Formation générale aux adultes
Affirmer l'identité culturelle
Prendre en charge
Personnaliser les suivis
Développer des programmes de langue et de culture
Aménager un lieu pour vivre la culture
Valoriser les efforts
Partager les réussites
Les collaborations
Collaborations et accompagnement
Inciter à la réflexion
Assurer l'équité dans les relations
Laisser place aux intervenant.e.s en milieu
Reconnaître et valoriser l'expertise
Inclure l'ensemble des partenaires
Établir les relations de confiance
Travailler pour intervenant.e.s et bénévoles
Répondre aux besoins de personnel
S'adapter aux élèves
Faire connaître les ressources et dynamiques
Offrir des activités de collaboration
Planifier le changement
Viser les principes
Avoir un regard global
Reconnaître aux principes
Centrer la reconnaissance
Assurer le bien-être des élèves à l'école
Travailler les relations avec les élèves et les familles
Favorisé les enseignant.e.s
Programme court en éducation préscolaire en contexte autochtone
Répondre aux besoins de formation des communautés
Créer, démarrer un nouveau programme
Intégrer les perspectives autochtones dans la formation
Assurer une passerelle vers la formation à l'enseignement
Intégrer les pédagogies autochtones
Appuie les enseignant.e.s
Soutenir la réussite
Viser le diplomation de jeunes grand nombre
Avoir des ressources et des ressources
Mettre en place des programmes
Offrir des activités
Tirer profit
Tirer profit
Voici le travail, autrement
ENFANT/ÉLÈVE/FAMILLE
ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS, DES ÉLÈVES ET DES FAMILLES
Créer le lien de confiance : l'expérience d'un éducateur spécialisé innu
Intervention psychosociale
Accompagner et soutenir
Écouter
Observer
Suivre le rythme
Être consciente.e
Parler
S'assurer d'être compris.e
S'adapter aux besoins des élèves
Accompagner dans différents contextes
Établir des limites en laissant de la liberté
Bien cibler les défis
Faire des ateliers
Sensibiliser les étudiant.e.s : faire de la prévention
Favoriser l'engagement
Sortir en territoire pour mieux se connaître
Répondre aux besoins de chacun.e
S'assurer de la compréhension du vocabulaire
Travailler la confiance, l'estime de soi
Déconstruire les images négatives
Amener l'élève à croire en ses rêves
COMMUNAUTÉ
TRANSMISSION CULTURELLE
Créer langue et culture
Développer le sentiment d'appartenance
Privilégier des activités pratiques ancrées dans les traditions
Être à l'écoute de la communauté
Collaborer avec des expert.e.s culturel.le.s
Proposer des activités interculturelles
Assouvir la curiosité des élèves
TRAVAIL COMMUNAUTAIRE
Intervention psychosociale
Bien cibler les défis
Faire des ateliers
Sensibiliser les étudiant.e.s. faire de la prévention
Favoriser l'engagement
Sortir en territoire pour mieux se connaître
Travail social
Faire le pont
Être un.e médiateur.trice
Aider l'élève à se situer
Se tenir informé.e
Créer le lien
ÉCOLE/CLASSE/SERVICE DE GARDE
MILIEU DE VIE ACCUEILLANT ET VALORISANT
Bâtir un espace
Assurer la sécurité par le sentiment d'appartenance
Répondre aux besoins
Assumer l'autorité de besoin
Apporter à bon : l'enseignement et l'éducation
Offrir un lieu pour se poser, et trouver de l'aide
Tenir compte de ce qu'en veulent les étudiant.e.s
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
Utiliser des outils collaboratifs
Développer des outils qui stimulent
Aider les enseignants
Aider les étudiants
Fournir des activités et d'activités
Fournir des activités
Créer des activités collaboratives et ludiques
Fournir des activités
Fournir des activités
Fournir des activités pédagogiques
Fournir des activités
Fournir des activités pédagogiques
Fournir des activités pédagogiques
Fournir des activités pédagogiques