

**ACCUEIL**  
et **ACCOMPAGNEMENT**  
des élèves en orthopédagogie

**MOTIVATION**  
**PERSÉVÉRANCE**  
**RÉUSSITE**

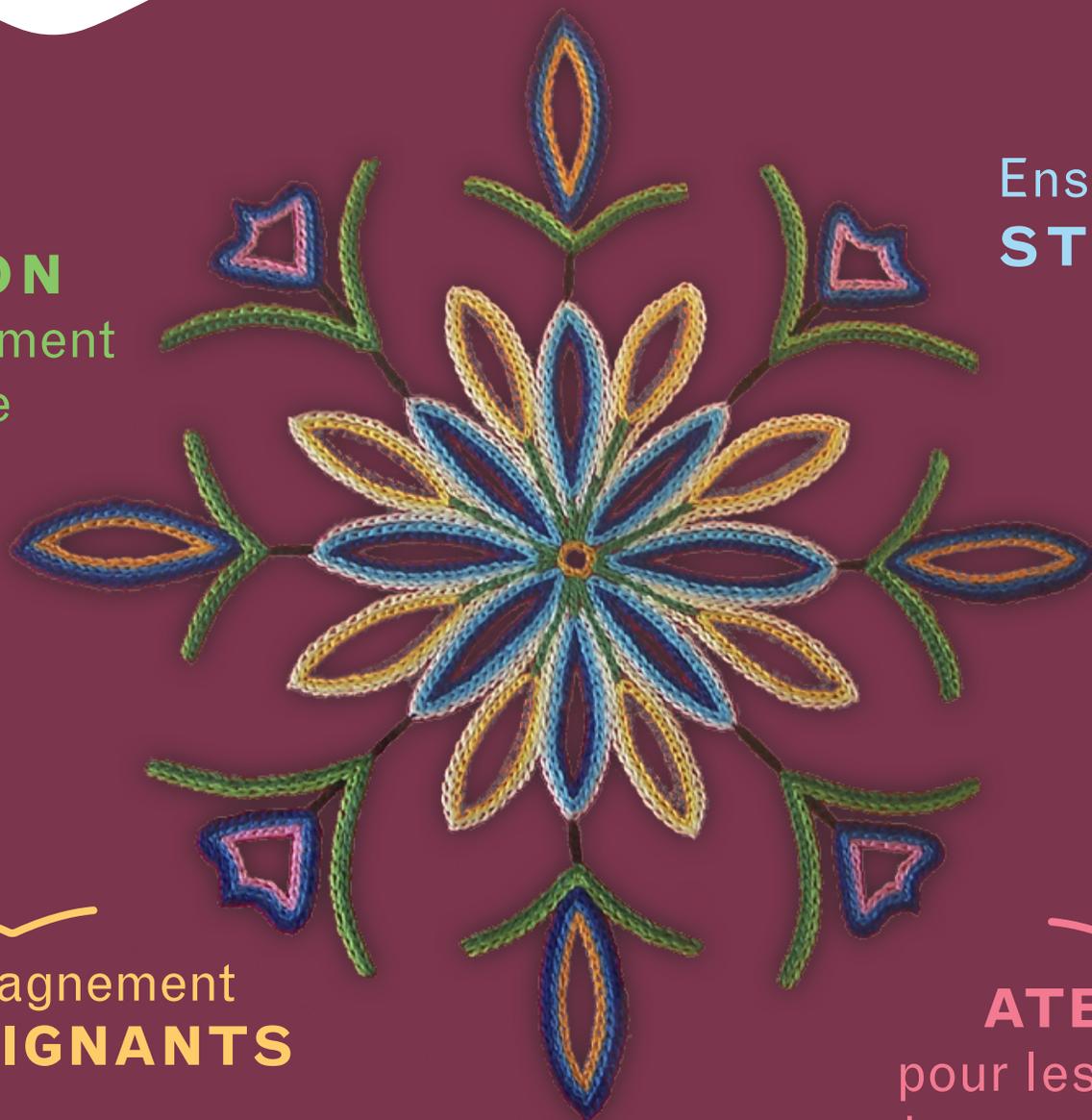
**RELATION**  
Accompagnement  
de l'élève

Enseignement de  
**STRATÉGIES**  
efficaces

Accompagnement  
des **ENSEIGNANTS**

**ATELIERS**  
pour les élèves sur  
des apprentissages  
spécifiques

**ÉVALUATION**  
pour soutenir l'apprentissage



# PRATIQUES DE SÉCURISATION CULTURELLE EN ORTHOPÉDAGOGIE

- **ÉTABLIR** le lien de confiance dès l'accueil, présenter les services, les outils d'aide technologique, faire le portrait des capacités et des besoins, maintenir la relation avec humour et bienveillance.
- **ENSEIGNER** les stratégies de lecture, d'écriture, de résolution de problèmes, les méthodes de travail, d'organisation, de prise de notes, de gestion du temps.
- **ANIMER** des rencontres pédagogiques selon les besoins des enseignants : stratégies de lecture, interventions auprès d'élèves ayant des besoins particuliers, différenciation pédagogique, évaluation des apprentissages (basées sur le contenu du programme, la recherche, la rétroaction, le questionnement, l'expérience et la connaissance du milieu).
- **FAVORISER** l'apprentissage collaboratif sur la compréhension des contenus, la mobilisation des savoirs et des stratégies.
- **PRÉPARER** l'élève à l'évaluation, l'utilisation d'outils d'aide technologique, la gestion du stress. Faire de l'évaluation formative, adapter l'environnement, le format et le contenu en fonction des références culturelles de l'élève.

## CONSTATS ET RETOMBÉES :

Plus l'élève vit des réussites, plus il développe sa confiance et sa motivation. L'intervention en début de parcours et l'aide pour préparer les examens permettent d'éviter des échecs et le découragement.



*Ce qui est bon pour  
les élèves autochtones  
est bon pour tous les élèves.*

*Nathalie Gauthier, CFPSI  
6 octobre 2021*