

# Projet de formation en éducation préscolaire

Pratiques éducatives développées avec des enseignantes innues  
et des savoirs autochtones mobilisés en classe de maternelle

## Le programme court de premier cycle en éducation préscolaire en contexte autochtone (PCEPCA)

s'inscrit dans un contexte d'autochtonisation des programmes de formation pour répondre à un besoin majeur de formation (initiale et continue) et de qualification d'enseignantes innues.

## Le PCEPCA comporte cinq cours obligatoires

- Fondements de l'éducation préscolaire;
- Étude du développement intellectuelle;
- Développement affectivosocial et moral de l'enfant : intervention éducative en maternelle autochtone;
- Interventions éducatives à l'éducation préscolaire;
- Qualité éducative à l'éducation préscolaire.

## La collaboration

au cœur de la création du PCEPCA

La collaboration et l'expertise des parties prenantes au cœur du PCEPCA.



**UQAC**

Centre des Premières Nations  
Nikanite  
Université du Québec à Chicoutimi

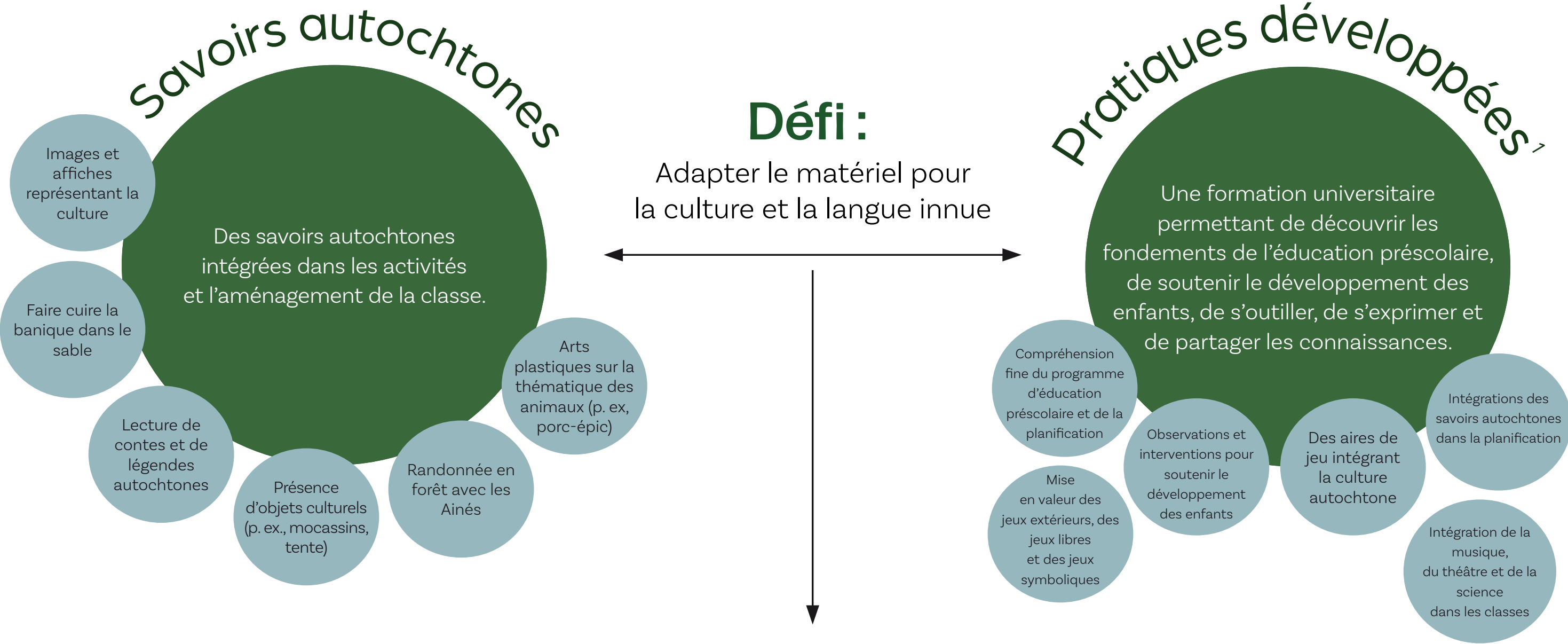


**UQAC**  
Université du Québec  
à Chicoutimi



L'enrichissement du programme tient compte des besoins du milieu, du partenariat avec les collaborateurs autochtones et des membres des communautés, du bien-être et du respect des étudiantes-enseignantes et de l'intégration des savoirs autochtones, la langue et la culture tout en tenant compte de la pédagogie autochtone.

# Constats



## Suggestions :

- Visiter une classe d'éducation préscolaire;
- Poursuivre certains travaux en équipe pour faciliter l'apprentissage;
- Inviter des Aînés pour partager leurs savoirs;
- Poursuivre l'intégration de travaux pratiques.

- ### Pour aller plus loin
- Élaborer un autre programme universitaire lié à l'éducation préscolaire;
  - Collaborer avec le ministère de l'Éducation pour mieux intégrer la culture autochtone dans le Programme-cycle de l'éducation préscolaire.

<sup>1</sup> Pour en connaître davantage sur les pratiques éducatives afin de soutenir les enfants autochtones en classe de maternelle, il est possible de consulter la ressource suivante : Jacob, E., Lajoie-Jempson, C., Smith-Gilman, S., Bacon, M. et Pinette, S. (2021). Les pratiques éducatives pour soutenir les enfants autochtones à l'éducation préscolaire. Dans A. Charron, J. Lehrer, M. Boudreau et E. Jacob (dir.), [L'éducation préscolaire au Québec : fondement théoriques et pédagogiques](#) (p. 153-174). Presses de l'Université du Québec.